

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»

Зам. Директора по ТО

Файзреева В.В.

« 31 » Август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11. История автомобилестроения»

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ИСТОРИЯ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ»:

ГАПОУ «Мамадышский ПК», 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946) .

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных дисциплин ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии:

Преподаватели и мастера произ
(наименование ПЦК)

« 28 » августа 20 21 г.

водственного обучения тех. дисциплин

Председатель ПЦК:

А.П. Садыков
(подпись, инициалы фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. История автомобилестроения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История автомобилестроения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*.

Учебная дисциплина «История автомобилестроения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none">- оценивать значение появления первых транспортных средств;- давать техническую характеристику автомобилей;- оценивать значение создания национального автомобилестроения;- давать техническую характеристику моделям автоваза	<ul style="list-style-type: none">- историю возникновения первых транспортных средств, их изобретателей;- историю изобретения первых транспортных средств в России, основные направления деятельности изобретателей;- историю изобретения первых транспортных средств за рубежом основные технические характеристики первых автомобилей;- этапы развития советской автомобильной промышленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История автомобилестроения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Автомобиль – основное энергетическое средство для перевозки грузов	1	
Тема 1. Первые транспортные средства.	1.	Изобретение колеса. Первые транспортные средства. Изобретение Леонардо да Винчи. Двигатель Томаса Ньюкомена.	1 1	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5
Тема 2. Дореволюционная российская автотехника	1.	Изобретения Л. Шамшуренкова, И.Кулибина, К. Янкевича.	8 1	ОК 1-10 ПК 2.1
	2.	Двигатель внутреннего сгорания О. Костовича и керосинный двигатель Б. Яковлева	1	ПК 3.1 - 3.5
	3.	Пионер отечественного промышленного автомобилестроения – московская велосипедная фабрика «Дукс»	2	
	4.	Необходимость создания национального автомобилестроения. Выдающийся русский автоконструктор Б.Г. Луцкой	2	
	5.	Автомобильное производство заводов имени Лесснера, Пузырёва, Русско-Балтийского завода в Риге.	2	
Тема 3 Зарубежное автомобилестроение	1.	Даймлер и Бенц – основоположники автомобилестроения.	8 1	ОК 1-10 ПК 2.1
	2.	История развития фирмы «Опель»	1	ПК 3.1 - 3.5
	3.	Фердинанд Порше и история компании.	1	
	4.	Французские автомобильные фирмы XIX века.	1	
	5.	Английские автомобильные фирмы : от «Ланчестер» до «Роллс-ройс»	1	
	6.	Автомобилестроение в США в XIX – начале XX века.	1	

	7.	Генри Форд и его автомобиль.	1		
	8.	Автомобильная промышленность Японии.	1		
Тема 4. Советское автомобилестроение			10	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	
	1.	Зарождение советского автомобилестроения: Московский, Горьковский и Ярославский автозаводы.	2		
	2.	История автомобиля «Москвич»	1		
	3.	История создания автомобиля ГАЗ-69	1		
	4.	КАМАЗ. История создания и развития.	2		
	5.	Этапы развития советского автомобилестроения.	2		
	Самостоятельная работа				
	1.	Деятельность советских автозаводов в годы Великой Отечественной войны.	2		
	2.	Автомобили Ульяновского автозавода.	2		
Тема 5. Автомобили Волжского автозавода			4	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	
	1.	История создания завода. Выпуск первых автомобилей.	1		
	2.	Деятельность автозавода в 70-х – начале 80-х годов XX века.	1		
	3.	Волжский автомобильный завод в период перестройки.	1		
	4.	Необходимость развития российского авторынка в условиях рыночной экономики.	1		
Тема 6. История спортивного автомобилестроения.			2	ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	
	1.	Создание гоночных автомобилей	1		
	2.	История русских спортивных втомобилей.	1		
Итого			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автомобилестроение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История автомобилестроения»;

и техническими средствами обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Антонов, И. С. Краткая история автомобилестроения / И. С. Антонов. -- М.: Флинта, 2017. -- 340 с.
2. Гоголев, Л. Д. Автомобили-солдаты: Очерки об истории развития автомобиля и военном применении автомобилей. -- М.: Патриот, 2018. -- 191 с.
3. Ошарин, А. В., Ткачёв, А. В., Чепагина, Н. И. История науки и техники А. В. Ошарин, А. В. Ткачёв, Н. И. Чепагина. -- СПб.: СПбГУ ИТМО, 2017. -- 143 с.
4. Пузанков, А. Г. Автомобили: Конструкция, теория и расчёт / А. Г. Пузанков. -- М.: Академия, 2017. -- 544 с.
5. Рикошинский, А. Е. Мировой рынок автомобилей переживает кризис / А. Е. Рикошинский // Снабженец. -- 2018. -- № 37 (341). -- С. 11-12.
6. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России / А. Д. Рубец. -- М.: Эксмо, 2018. -- 304 с.
7. Якименко, А. Е. Развитие автомобильной техники / А. Е. Якименко, Р. Р. Масленников. -- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. -- 225 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю возникновения первых транспортных средств, их изобретателей;- историю изобретения первых транспортных средств в России, основные направления деятельности изобретателей;- историю изобретения первых транспортных средств за рубежом основные технические характеристики первых автомобилей;- этапы развития советской автомобильной промышленности.	Оценка результатов тестирования
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать значение появления первых транспортных средств;- давать техническую характеристику автомобилей;- оценивать значение создания национального автомобилестроения;- давать техническую характеристику моделям автоваза	Оценка результатов тестирования